



DOI: <http://dx.doi.org/10.21270/archi.v5i0.1334>

## PgO-003

### Satisfação com a vivência acadêmica entre concluintes de uma universidade pública brasileira

Danielle **BORDIN**<sup>1</sup>, Nemre Adas **SALIBA**<sup>1</sup>, Cristina Berger **FADEL**<sup>2</sup>, Juliana Aparecida de **SOUZA**<sup>2</sup>, Artênio José Ísper **GARBIN**<sup>1</sup>, Cléa Adas Saliba **GARBIN**<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Departamento de Odontologia Infantil e Social, Faculdade de Odontologia de Araçatuba, Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – UNESP, Araçatuba – SP, Brasil

<sup>2</sup>Departamento de Odontologia, Universidade Estadual de Ponta Grossa – UEPG, Ponta Grossa – PR, Brasil

Objetivou-se analisar a satisfação com a experiência acadêmica entre concluintes da grande área das Ciências Biológicas e da Saúde de uma universidade pública do sul do Brasil. Trata-se de um estudo transversal, tipo inquérito, quantitativo, desenvolvido junto a universitários concluintes (n=360). Os dados foram coletados, coletivamente em sala de aula, por meio do instrumento validado ‘Escala de Satisfação com a Experiência Acadêmica’, composto por 35 indicadores e três dimensões: ‘satisfação com o curso’, ‘oportunidade de desenvolvimento’ e ‘satisfação com a instituição’. Foi aplicada estatística descritiva aos indicadores e testes de Turkey-Kramer e Kruskal-Wallis às dimensões. A dimensão ‘satisfação com o curso’ foi significativamente a melhor avaliada ( $p < 0,001$ ), enquanto a ‘satisfação com a instituição’ foi a que recebeu a pior avaliação. Em geral, a maioria dos acadêmicos mostrou-se satisfeita com a grande parte dos indicadores avaliados. Maior satisfação foi atribuída aos aspectos inerentes às relações interpessoais, em especial as vertentes envolvendo o relacionamento docente-discente e a capacitação de profissionais envolvidos na formação. De forma contrária, piores avaliações relacionaram-se a aspectos estruturais amplos, como segurança, conforto e suprimento de equipamentos. Conclui-se que os acadêmicos investigados apresentam-se satisfeitos em relação à instituição de ensino superior a qual pertencem; no entanto, devem ainda ser estabelecidas estratégias que visem qualificar o seu processo educacional, em especial, quanto aos indicadores relacionados à infraestrutura institucional.

**Descritores:** Satisfação Pessoal; Estudantes de Ciências da Saúde; Instituições Acadêmicas.